State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Vidyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram - 695 012
Phone: 0471 - 2341883, 2340323
SCERT
E-mail: scertkerala@asianetindia.com

പ്രോഗ്രാം 5/1494/2016/എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. തീയതി, 1.6.2016

സർക്കുലർ

വിഷയം: എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. – ന്യൂമാറ്റ്സ് – ആറാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രഗത്ഭരായവർക്കായി സംസ്ഥാനതലത്തിൽ നൽകുന്ന പരിശീലന പദ്ധതി സംബന്ധിച്ചുള്ള വിശദാംശങ്ങൾ.

സൂചന : 1. സ.ഉ.(സാധാ)നം.832/2012/പൊ.വി.വ. തിയതി 22.02.2012.
2. സ.ഉ.(സാധാ)നം.4801/2012/പൊ.വി.വ. തിയതി 05.10.2012.

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതിയുടേയും സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റേയും നേതൃത്വത്തിൽ ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ മിടുക്കരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്ന ഒരു പദ്ധതിയാണ് ന്യൂമാറ്റ്സ്. ആറാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്ന 74 വിദ്യാർത്ഥികളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് അവർ പത്താം ക്ലാസ്സ് കഴിയുന്നതുവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള ക്ലാസ്സുകളും പ്രായോഗിക അനുഭവങ്ങളും നൽകി അവരെ ഗണിത പ്രതിഭകളാക്കി വളർത്തുന്നതിനുള്ള ഒരു പദ്ധതിയാണിത്. വിശദാംശങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

1. ഓരോ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് സ്കൂളിൽ നിന്നും ആറാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ നിന്നും ഉന്നത നിലവാരമുള്ള 5 കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് (ജനറൽ – 2, എസ്.സി.–1, എസ്.റ്റി.–1, വ്യത്യസ്തമായി കഴിവുള്ളവർ–1) അവരുടെ പേരു വിവരം ഹെഡ്മാസ്റ്റർ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തി ഓരോ കുട്ടിക്കും രജിസ്ട്രേഷൻ ഫീസായി 50/– രൂപ സഹിതം 2016 ഒക്ടോബർ 20.ന് മുമ്പ് ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർക്ക് നൽകണം. ഈ കുട്ടികൾക്ക് ഉപജില്ലാ തലത്തിൽ ഒരു പരീക്ഷ നടത്തണം (ഏതെങ്കിലും കാറ്റഗറിയിൽ കുട്ടികൾ ഇല്ലെങ്കിൽ അത് ഒഴിച്ചിടണം). വ്യത്യസ്തമായി കഴിവുള്ള വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നവർ 40% മോ, അതിലധികമോ വൈകല്യമുള്ളവരായിരിക്കണം. ഇത് തെളിയിക്കുന്നതിനുള്ള മെഡിക്കൽ ബോർഡ് നൽകിയ സർട്ടിഫിക്കറ്റിന്റെ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തിയ പകർപ്പ് പേര് കൊടുക്കുമ്പോൾ ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർക്ക് നൽകണം. അതത് സ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാർ

ഇക്കാര്യം പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. വ്യത്യസ്തമായി കഴിവുള്ള കുട്ടികളുടെ വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്ന കുട്ടി സംസ്ഥാനതലത്തിലേക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടാൽ മെഡിക്കൽ ബോർഡ് നൽകിയ സർട്ടിഫിക്കറ്റിന്റെ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തിയ പകർപ്പ് പരിശീലന ക്യാമ്പ് നടത്തുമ്പോൾ ഹാജരാക്കണം.

2. ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ, സബ്ജില്ലാ മാത്തമാറ്റിക്സ് അസോസിയേഷൻ സെക്രട്ടറി, ഉപജില്ലയുടെ ചാർജ്ജുള്ള ഡയറ്റ് അദ്ധ്യാപകൻ എന്നിവർ ഉപജില്ലാതല പരീക്ഷയ്ക്ക് നേതൃത്വം നൽകണം. പരീക്ഷാതീയതി : 2016 നവംബർ 21. ഇതിനുള്ള ചോദ്യപേപ്പർ ഉപജില്ലാവിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ തന്നെ തയ്യാറാക്കി നൽകണം. പരീക്ഷ നടത്തിപ്പിന്റെ അക്കാദമിക ചുമതല ഡയറ്റ് അദ്ധ്യാപകനായിരിക്കണം. പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നുള്ള അദ്ധ്യാപകർ പരീക്ഷ നടത്തിപ്പിലോ, മൂല്യനിർണയത്തിലോ പങ്കെടുക്കുന്നില്ല എന്ന് ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ ഉറപ്പുവരുത്തേ താണ്. സബ്ജില്ലയ്ക്ക് പുറത്തുള്ള ഗണിതം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന അദ്ധ്യാപകരാണ് പരീക്ഷ നടത്തുകയും മൂല്യനിർണ്ണയത്തിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യേ ത്.

3. പരീക്ഷ രാവിലെ 10 മണിമുതൽ ഉച്ചയ്ക്ക് 1.00. മണിവരെ ഉപജില്ലയിലെ ഒരു കേന്ദ്രത്തിൽവച്ച് നടത്തണം. പ്രശ്നാപഗ്രഥനങ്ങൾക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കാം. ചോദ്യപേപ്പറിന്റെ രഹസ്യ സ്വഭാവം നഷ്ടപ്പെടാതിരിക്കാൻ ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേ താണ്. ഉച്ചയ്ക്കുശേഷം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി സ്കോർഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കണം.

4. മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തിയശേഷം അതിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. തയ്യാറാക്കി നൽകിയിട്ടുള്ള പ്രൊഫോർമയിൽ പൂരിപ്പിച്ച് അന്നുതന്നെ മെയിൽ ചെയ്യേ തും ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ ഒപ്പിട്ട കോപ്പി തപാൽ മുഖേന **ദി ന്യൂമാറ്റ്സ് കോർഡിനേറ്റർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി., പൂജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം–12** എന്ന വിലാസത്തിൽ മൂന്ന് ദിവസത്തിനകം അയയ്ക്കേ താണ്. പൂരിപ്പിക്കേ പ്രൊഫോർമ ബന്ധപ്പെട്ട ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസിെ ന്റ മെയൽ അഡ്രസ്സിൽ അയച്ചുതരുന്നതായിരിക്കും. എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.യിൽ നിന്നുള്ള പ്രൊഫോർമയിൽ

യാതൊരുവിധ മാറ്റങ്ങളും വരുത്തുവാൻ പാടുള്ളതല്ല. സ്കാൻ ചെയ്ത് അയക്കുന്നവ, ഫോട്ടോ എടുത്ത് അയക്കുന്നവ എന്നിങ്ങനെയുള്ള പ്രൊഫോർമകളൊന്നും സ്വീകരിക്കുന്നതില്ല. എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടിയിൽ നിന്നും നൽകിയിട്ടുള്ള എക്സൽ ഷീറ്റിൽ വിവരങ്ങൾ പൂരിപ്പിച്ച് അയക്കുക മാത്രമേ പാടുള്ളു. ഇതോടൊപ്പം പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുത്ത സ്കൂളുകളുടെ പേര്, പങ്കെടുത്ത കുട്ടികളുടെ എണ്ണം, പങ്കെടുക്കാത്ത വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പേര് എന്നിവ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.യിലേക്ക് അയച്ചുതരേ താണ്.

5. സബ്ജില്ലാ പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞാൽ ഒരു മാസത്തിനകം റാങ്ക് ലിസ്റ്റും, സെലക്ഷൻ ലിസ്റ്റും എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി ാ വെബ്സൈറ്റിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതാണ്. എല്ലാ ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാരും അവരവരുടെ അധികാരപരിധിയിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നിർബന്ധമായും വിവരം അറിയിക്കേ തും കുട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ് ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസിന്റെ നോട്ടിസ് ബോർഡിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കേ തുമാണ്.

6. ആകെയുള്ള 50 സ്കോറിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കും റാങ്ക് ലിസ്റ്റ്. കിട്ടിയ സ്കോറിൽ തുല്യത വന്നാൽ ഭാഗം 3, ഭാഗം 4 എന്നിവയിൽ ലഭിച്ച സ്കോർ കൂട്ടിയ ശേഷം കൂടുതൽ മാർക്ക് ലഭിക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് സെലക്ഷൻ ലഭിക്കും. ഇതും തുല്യമായാൽ ഭാഗം 1.ൽ കൂടുതൽ മാർക്ക് ലഭിക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് സെലക്ഷൻ ലഭിക്കും. എന്നിട്ടും തുല്യത വന്നാൽ നറുക്കിട്ട് കുട്ടിയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതായിരിക്കും.

7. സബ്ജില്ലയിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത എല്ലാ കുട്ടികളേയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊ ് ഡി.ഡി.ഇ., ഡയറ്റ് പ്രിൻസിപ്പൽ, റവന്യൂ ജില്ലാ മാത്തമാറ്റിക്സ് അസോസിയേഷൻ സെക്രട്ടറി, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. ചുമതലപ്പെടുത്തുന്ന ആൾ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സംസ്ഥാന തലത്തിൽ റവന്യൂജില്ലാ കേന്ദ്രത്തിൽ വച്ച് എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. നൽകുന്ന ചോദ്യപേപ്പർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സംസ്ഥാനതല പരീക്ഷ 2017 ജനുവരി 21 ശനിയാഴ്ച നടത്തുവാനാണ് നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നത്.

8. യുക്തിപരമായ വിശകലനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്ന ചോദ്യങ്ങളായിരിക്കും സംസ്ഥാനതല പരീക്ഷയ്ക്ക് ഉ ാകുക. ചോദ്യപേപ്പറിൽ ര ് ഭാഗങ്ങൾ ഉ ാകും.

9. ഭാഗം 1 : ഹ്രസ്വമായ ഉത്തരമെഴുതേ 20 ചോദ്യങ്ങൾ. ആകെ സ്കോർ : 20.

ഭാഗം 2 : വിശദീകരണ സഹിതം ഉത്തരമെഴുതേ പത്ത് ചോദ്യങ്ങൾ. ആകെ സ്കോർ : 30
ചോദ്യപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉത്തരമെഴുതാവുന്ന തരത്തിലായിരിക്കും പരീക്ഷ.
ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളം/തമിഴ്/കന്നട /ഇംഗ്ളീഷ് എന്നീ ഭാഷകളിലു ായിരിക്കും.
പരീക്ഷാസമയം ഒരുമണിക്കൂർ. ഇാവിലെ 10.30. മുതൽ 11.30.വരെയായിരിക്കും പരീക്ഷ.

10. എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉത്തരക്കടലാസുകൾ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ കേന്ദ്രീകൃതമായി പരിശോധിച്ച് റാങ്ക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി ഓരോ ജില്ലയിൽ നിന്നും 5 പേരെ വീതം (4 ജനറൽ (2 അർബൻ, 2 റൂറൽ), 1 എസ്.സി./എസ്.റ്റി.) തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. 4 വ്യത്യസ്തമായി കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. 14 എസ്.സി./എസ്.റ്റി. കുട്ടികളിൽ 8 എസ്.സി., 6 എസ്.റ്റി. എന്ന രീതിയിലായിരിക്കും തിരഞ്ഞെടുപ്പ്.

11. തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്കുള്ള ക്യാമ്പ് 2017 ഏപിൽ/മേയ് മാസത്തിൽ നൽകുന്നതാണ്.

12. സബ്ജില്ലാതലത്തിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത് പരീക്ഷയെഴുതിയ എല്ലാ കുട്ടികളേയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊ ് ഡിസംബർ/ജനുവരി മാസത്തിൽ സബ്ജില്ലാതല ഗണിത ശില്പശാല നടത്തണം. വിദഗ്ധർ പങ്കെടുക്കുന്ന ക്ളാസ്സ്, പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല, ഗണിതലാബ് പ്രവർത്തന മാതൃക, ഐ.സി.റ്റി. സഹായത്തോടെയുള്ള ക്ളാസ്സുകൾ മുതലായവമാണ് ശില്പശാലകൊ ുദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഇതിലേയ്ക്ക് ഓരോ സബ്ജില്ലയ്ക്കും പരമാവധി 2000/- രൂപവീതം ചിലവാക്കാവുന്നതാണ്. ഇതും സബ്ജില്ലാതല തിരഞ്ഞെടുപ്പിനു വേ ചിലവുകളും, കുട്ടികളിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന രജിസ്ട്രേഷൻ ഫീസിൽ നിന്നും വഹിക്കേ താണ്. സബ്ജില്ലാതല പരീക്ഷാനടത്തിപ്പിന്റെ ചിലവിനങ്ങൾ അനുബന്ധം 1 ആയി കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. സബ്ജില്ലാ തല ചിലവുകൾ കുട്ടികളിൽ നിന്നും രജിസ്ട്രേഷൻ ഫീസായി ലഭിക്കുന്ന മൊത്തം തുകയിൽ പരിമിതപ്പെടുത്തേ താണ്.

13. രജിസ്ട്രേഷൻ ഫീസ് ശേഖരിക്കുന്നത് താഴെപ്പറയുന്ന തരത്തിൽ സൂക്ഷിക്കേ തും കണക്കുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യേ തുമാണ്.

1. സ്കൂൾതലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന 5 കുട്ടികളിൽ നിന്നും രജിസ്ട്രേഷൻ ഫീസായി 50/- രൂപാവീതം ശേഖരിക്കേ താണ്.

2. ഓരോ കുട്ടിക്കും ഫീസ് ലഭിച്ചതിന് ഒരു രജിസ്ട്രേഷൻ സ്ലിപ്പ് സ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ നൽകേ താണ്.

3. 5 കുട്ടികളുടേയും വിശദാംശങ്ങളടങ്ങിയ പട്ടികയും 250/- രൂപയും ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസറുടെ പക്കൽ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ 2016 ഒക്ടോബർ 20.ന് മുമ്പ് നൽകേ താണ്.

4. ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ തുക ലഭിച്ചതിന് രസീത് നൽകേ തും ഹെഡ്മാസ്റ്ററിൽ നിന്നും ലഭിച്ച തുക മെയിൻ ക്യാഷ്ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തേ തുമാണ്.

5. ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസിൽ ഈ വിഷയത്തിനു വേ ി ഒരു പ്രത്യേക ഫയൽ സൂക്ഷിക്കേ തും വരവ് ചിലവ് കണക്കുകൾ ക്യാഷ് ബുക്കിലും, ഫയലിലും രേഖപ്പെടുത്തി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഫീസർമാർ മേലൊപ്പ് വയ്ക്കേ തുമാണ്.

6. വരവ് ചെലവിനങ്ങളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസിൽ സൂക്ഷിക്കേ തും അതിന്റെ അബ്സ്ട്രാക്റ്റ് എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. ന്യൂമാറ്റ്സ് കോർഡിനേറ്റർക്ക് അയച്ചുതരേ തുമാണ്. ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസിലെ സീനിയർ സൂപ്ര ് വൗച്ചറുകളും കണക്കുകളും സ്റ്റേറ്റ്മെന്റുകളും ഓഡിറ്റ് നടത്തേ തും, ഓഡിറ്റ് നടത്തിയതിനുള്ള സർട്ടിഫിക്കറ്റിൽ ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ മേലൊപ്പ് പതിപ്പിച്ച അതും അക്കൗ ് സ്റ്റേറ്റുമെന്റുകളോടൊപ്പം അയച്ചുതരേ താണ്.

14. സബ്ജില്ലാ പരീക്ഷ നടത്തുനുദ്ദേശിക്കുന്ന കേന്ദ്രം അതാത് എ.ഇ.ഒ.മാർ മുൻകൂട്ടി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.യിൽ അറിയിക്കേ താണ്. എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.യുടെ മോണിറ്ററിംഗ് ടീം പരീക്ഷാദിവസം പരീക്ഷാകേന്ദ്രങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നതാണ്.

(ഒപ്പ്)

ഡയറക്ടർ

അനുബന്ധം I

Expenditure for Sub District level programme

Registration fee per student = `50

The amount can be utilised for the following puposes

(1) Refreshment of students

(2) Venue arrangement (Public address system, chairs etc)

(3) Stationery and contingency

(4) Remuneration to invigilators cum evaluating teachers including DIET Faculty and SDSMA Secretary

(5) Expense for Mathematics workshop

അനുബന്ധം II

സബ് ജില്ലാ തലത്തിൽ കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരീക്ഷാരീതി

സബ് ജില്ലാതലത്തിലെ പരീക്ഷയ്ക്ക് നാലു ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും. ആകെ 50 സ്കോറിനായിരിക്കും പരീക്ഷ.

ഭാഗം I ക്വിസ് : സമയം 30 മിനിറ്റ്. 10 ചോദ്യം. സ്കോർ 10

ഭാഗം II കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ : സമയം 30 മിനിറ്റ്. സ്കോർ 10

ഭാഗം III പ്രായോഗിക പരീക്ഷ :

1. വരയ്ക്കൽ
2. നിർമ്മിക്കൽ
3. അളക്കൽ

ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന്
സമയം 30 മിനിട്ട്. സ്കോർ 15

ഭാഗം IV പ്രശ്നാപഗ്രഥനശേഷി പരിശോധന :

നൽകുന്ന 4 ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതണം. സമയം 30 മിനിട്ട്. സ്കോർ 15.

വിശദാംശങ്ങൾ

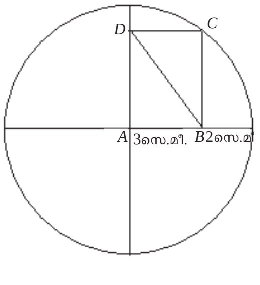
ഭാഗം I - ക്വിസ്

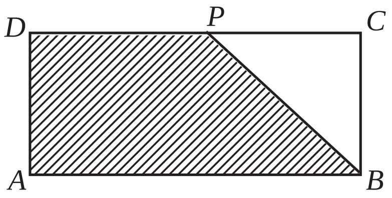
സിലബസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങളായിരിക്കും ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. 30 മിനിറ്റ് കൊണ്ട് നടത്തിത്തീർക്കാവുന്ന വിധത്തിലുള്ള 10 ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. നേരിട്ട് കണക്കുകൂട്ടലോ ഓർമ്മ പരിശോധനയോ നിർവ്വഹിക്കുന്ന രീതിയിൽ അല്ലാതെ യുക്തിപരമായി ചിന്തിച്ച് ഉത്തരം കണ്ടെത്തേണ്ട ചോദ്യങ്ങൾ ആയിരിക്കും ഉണ്ടാവുക.

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം. ഓരോ ചോദ്യത്തിന്റേയും ഉത്തരങ്ങൾ അപ്പപ്പോൾത്തന്നെ പരിശോധിച്ച് സ്കോർ നല്കണം. ഒരു ചോദ്യത്തിന് 1 സ്കോർ എന്ന രീതിയിൽ ആകെ സ്കോർ 10 ആയിരിക്കും.

ക്വിസ് - സാമ്പിൾ ചോദ്യങ്ങൾ

1. ആദ്യത്തെ 50 ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ തുക 2500. എങ്കിൽ ആദ്യത്തെ 50 ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ തുക എത്ര? (ഉത്തരം : 2550)
2. ഒരു സംഖ്യയെ 10 കൊണ്ട് ഹരിച്ചപ്പോൾ ശിഷ്ടം 6 കിട്ടി. എന്നാൽ ആ സംഖ്യയെ 5 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം എത്ര? (ഉത്തരം : 1)
3. 100000 ൽ എത്ര അഭാജ്യഘടകങ്ങളുണ്ട് (ഉത്തരം : 2)
4. ചിത്രത്തിൽ A വൃത്തകേന്ദ്രവും $ABCD$ ഒരു ചതുരവുമാണ്. BD യുടെ നീളം എത്രയാണ്?



5 . 

ചിത്രത്തിൽ ചതുരം $ABCD$ യുടെ നീളം 12 സെ.മീ. ഉം വീതി 10 സെ.മീ. ഉം ആണ്. DC യുടെ മധ്യബിന്ദുവാണ് P. P യും B യും യോജിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഷെയ്ഡ് ചെയ്ത ഭാഗത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര? (ഉത്തരം : 90 ച.സെ.മീ.)

ഭാഗം II - കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

സിലബസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു വിഷയം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനായി നൽകും. ഇതിന് അനുവദിക്കാവുന്ന സമയം 30 മിനിറ്റ് ആണ്. ഉത്തരം ഒരു പേജിൽ കവിയരുത്.

കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനുള്ള ചില വിഷയങ്ങൾ (സാമ്പിൾ)

- ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ആവശ്യം
- ശരാശരി
- ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവും പരപ്പളവും

ഭാഗം III – പ്രായോഗിക പരീക്ഷ

പ്രായോഗിക പരീക്ഷയ്ക്ക് വരയ്ക്കൽ, നിർമിക്കൽ, അളക്കൽ എന്നീ മൂന്ന് മേഖലകളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു മേഖലയിൽ നിന്നുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനം ഉണ്ടാകും. ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് 30 മിനിറ്റ് സമയവും പരമാവധി 15 സ്കോറും ആയിരിക്കും.

1. വരയ്ക്കൽ

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാനാണ് ഈ മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളായി നൽകുന്നത്. വരകൾ, വൃത്തങ്ങൾ, ചതുരങ്ങൾ, ത്രികോണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ചേരുന്ന പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കാനാണ് ഉണ്ടാവുക. വരയ്ക്കേണ്ട ചിത്രം കുട്ടികളെ കാണിച്ച്, അതുനോക്കി വരയ്ക്കാനും നൽകിയിട്ടുണ്ടാകും.

രണ്ടു ഘട്ടമായാണ് ഈ പ്രവർത്തനം ചെയ്യേണ്ടത്.

ഒന്നാംഘട്ടം

വരയ്ക്കേണ്ട ചിത്രം കുട്ടികളെ കാണിച്ചതിനുശേഷം വരയ്ക്കുന്നരീതി വിശദീകരിക്കുന്ന ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടണം. ആവശ്യമെങ്കിൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ സഹായകമായ ചില ചോദ്യങ്ങളും നൽകാവുന്നതാണ്. ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് 10 മിനിറ്റ് സമയം അനുവദിക്കാം. ഈ കുറിപ്പ് വാങ്ങിവയ്ക്കുകയും പിന്നീട് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുകയും വേണം.

രണ്ടാംഘട്ടം

എല്ലാ കുട്ടികളിൽ നിന്നും കുറിപ്പ് വാങ്ങി സൂക്ഷിച്ചതിന് ശേഷം, പാറ്റേൺ വരയ്ക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പൊതുവായി ചർച്ച ചെയ്യുകയും വിശദീകരിക്കുകയും വേണം. അതിനുശേഷം വരയ്ക്കുന്നതിനായി 20 മിനിറ്റ് സമയവും അനുവദിക്കണം. നിശ്ചിത സമയത്തിനുശേഷം എല്ലാ കുട്ടികളും വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ വാങ്ങി മൂല്യനിർണ്ണയം ചെയ്യണം.

മൂല്യനിർണ്ണയം

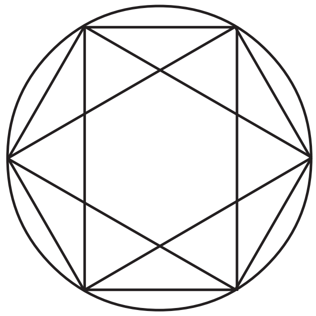
I. ഒന്നാംഘട്ടം : കുറിപ്പ് (5 സ്കോർ)

വരയ്ക്കുന്ന രീതി വിശദമാക്കുന്ന കുറിപ്പ് മൂല്യനിർണ്ണയം ചെയ്യുമ്പോൾ വരയ്ക്കുന്നതിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളുടെ ശരിയായ ക്രമം, പ്രവർത്തനരീതിയുടെ പൂർണ്ണത എന്നിവ ഉൾപ്പെട്ടി ട്ടുണ്ടോ എന്ന് പരിഗണിച്ചാണ് ഉചിതമായ സ്കോർ നൽകേണ്ടത്.

II. രണ്ടാംഘട്ടം : ചിത്രം (10 സ്കോർ)

അളവുകളിലെ കൃത്യത, ചിത്രത്തിന്റെ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത, പൂർണത, വൃത്തി എന്നിവ പരിഗ ണിച്ചാണ് സ്കോർ നൽകേണ്ടത്.

വരയ്ക്കലിന് ഉദാഹരണം



ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന പാറ്റേൺ വരയ്ക്കുക. വൃത്തത്തിന്റെ ആരം 5 സെന്റിമീറ്റർ എടുക്കണം.

കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ:

ഈ ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ വൃത്തത്തിലെ 6 ബിന്ദുക്കൾ എടുത്തിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഈ ബിന്ദുക്കളുടെ പ്രത്യേകത എന്താണ്? അവ എങ്ങനെ അടയാളപ്പെടുത്താം? ഈ ചിത്രം എങ്ങനെ വരയ്ക്കാം?

2. **നിർമിക്കൽ**

കുട്ടിയുടെ നിലവാരത്തിലുള്ള ഗണിതം ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള നിർമാണ പ്രവർത്ത നങ്ങളാണ് നൽകുന്നത്. പേപ്പർബാഗ്, ചതുരപ്പെട്ടി, പെൻസ്റ്റാന്റ്, എന്നിങ്ങനെ ഏതെങ്കിലും ഒരു വസ്തു, നൽകുന്ന മാതൃകയ്ക്കനുസരിച്ച്/ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതിനനുസരിച്ച് ഉള്ള അളവിലും വലുപ്പത്തിലും നിർമിക്കണം. സംഖ്യാബന്ധങ്ങളെ ജ്യാമിതീയമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന നിർമി തികളും ഈ മേഖലയിലെ ചോദ്യങ്ങളായി നൽകും.

ഒന്നാം ഘട്ടം :

നിർമാണരീതി വിശദമാക്കുന്ന കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക. ഈ ഘട്ടത്തിൽ നിർമിക്കേണ്ട വസ്തു വിന്റെ മാതൃക കുട്ടികളെക്കാണിച്ച് അളവുകളെക്കുറിച്ചും മറ്റും ആവശ്യമായ നിർദേശങ്ങൾ നൽകണം. ആവശ്യമെങ്കിൽ നിർമാണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളെ കാണിക്കുന്ന മാതൃകകൾ/ ചിത്രങ്ങൾ നൽകണം. (ചതുരപ്പെട്ടി നിർമാണത്തിനാവശ്യമായ നെറ്റ് (പൊളിച്ചുവച്ച രൂപം) തുടങ്ങിയവ) അതിനുശേഷം നിർമാണ രീതി വിശദമാക്കുന്ന കുറിപ്പ് തയാറാക്കാൻ ആവശ്യ പ്പെടുക. ഇതിന് 10 മിനിറ്റ് സമയം നൽകാം. കുറിപ്പ് വാങ്ങിവയ്ക്കുകയും പിന്നീട് മൂല്യനിർണയം നടത്തുകയും വേണം.

രണ്ടാം ഘട്ടം :

കുറിപ്പ് വാങ്ങിയതിനുശേഷം നിർമാണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക. തുടർന്ന് നിർമാണ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ നിർദേശിക്കാം. നിർമാണ പ്രവർത്തനത്തിന് 20 മിനിറ്റ്

സമയം നൽകുകയും വേണം. അതിനുശേഷം കുട്ടികൾ നിർമിച്ച ഉൽപന്നങ്ങൾ മൂല്യനിർണയ ത്തിന് വിധേയമാക്കണം.

മൂല്യനിർണയം

ഒന്നാം ഘട്ടം: കുറിപ്പ് (5 സ്കോർ)

നിർമാണത്തിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളുടെ ശരിയായ ക്രമം നിർമാണ രീതിയുടെ പൂർണ്ണത എന്നിവ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ എന്ന് പരിഗണിച്ചാണ് അനുയോജ്യമായ സ്കോർ നൽകേണ്ടത്.

രണ്ടാം ഘട്ടം: ഉൽപന്നം (10 സ്കോർ)

അളവുകളിലെ കൃത്യത, നിർമിച്ച വസ്തുവിന്റെ കൃത്യത, പൂർണ്ണത, പ്രയോഗ ക്ഷമത എന്നിവ പരിഗണിച്ചാണ് സ്കോർ നൽകേണ്ടത്.

നിർമിക്കലിന് ഉദാഹരണങ്ങൾ

1. 22 സെന്റിമീറ്റർ നീളവും 11 സെന്റിമീറ്റർ വീതിയുമുള്ള ഒരു പേപ്പർ കവർ നിർമിക്കുക. (ഒരു കവർ കുട്ടികളെ കാണിക്ക ണം. ഇത്തരം ഒരു കവർ പൊളിച്ച രൂപവും കുട്ടികളെ കാണി ക്കാം).

2. 10 സെന്റിമീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു പേപ്പർ സ്ട്രിപ്പും കളർ പെൻസിലുകളും കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക. ഇതുപയോഗിച്ച് $\frac{2}{5}$ ന്റെ $2\frac{1}{2}$ മടങ്ങാണ് 1 എന്ന് കാണിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെ ടാം.

3. അളക്കൽ

പരീക്ഷകർ നൽകുന്ന വസ്തുക്കളുടെ ചുറ്റളവ്, പരപ്പളവ്, കോണളവ്, വ്യാപ്തം (ഉള്ളളവ്) തുടങ്ങിയവ അളന്നും കണക്കുക്കൂട്ടിയും കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ മേഖ ലയിൽ നൽകുക. നൽകേണ്ടത്. കുട്ടിയുടെ ജ്യാമിതിപ്പെട്ടിയിലെ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അളവെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന വലുപ്പത്തിലുള്ള വസ്തുക്കളാണ് നൽകേണ്ടത്. ഈ പ്രവർത്തനവും രണ്ടു ഘട്ടമായി നടത്തണം.

ഒന്നാം ഘട്ടം

എന്തൊക്കെ അളക്കണമെന്നും, അവ ഉപയോഗിച്ച് ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന അളവ് എങ്ങനെ കണ്ടെത്താമെന്നും വിശദമാക്കുന്ന കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക. ഇതിന് 10 മിനിറ്റ് സമയം നൽകണം. കുറിപ്പ് വാങ്ങിവച്ച് പിന്നീട് മൂല്യനിർണയം നടത്തണം.

രണ്ടാം ഘട്ടം

എടുക്കേണ്ട അളവുകൾ ഏതൊക്കെയെന്നും, അവ ഉപയോഗിച്ച്, ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന അള വുകൾ എങ്ങനെ കണക്കാക്കാമെന്നും പൊതുവായി ചർച്ചചെയ്യുകയും പരീക്ഷകൻ വിശദമാ ക്കുകയും വേണം. അതിനുശേഷം അളവുകളെടുക്കാനും കണക്കുകൂട്ടാനുമായി 20 മിനിറ്റ് സമയം അനുവദിക്കണം. സമയനഷ്ടം കൂടാതെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രവർത്തനം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ ക്രമീകരണങ്ങൾ നടത്തണം. നിശ്ചിത സമയത്തിനുശേഷം കുട്ടികൾ ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂല്യനിർണയം ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

മൂല്യനിർണയം – വിശദാംശങ്ങൾ

ഒന്നാം ഘട്ടം: കുറിപ്പ് (5 സ്കോർ)

ആവശ്യമായ എല്ലാ അളവുകളും പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നും അവ ഉപയോഗിച്ച് കണക്കുകൂട്ടുന്നതെങ്ങനെ എന്ന് വിശദമാക്കിയിട്ടുണ്ടോ എന്നും പരിശോധിച്ചാണ് സ്കോർ നൽകേണ്ടത്.

രണ്ടാം ഘട്ടം: അളക്കൽ (10 സ്കോർ)

അളവുകളെടുക്കുന്നതിലെ കൃത്യത, സൂക്ഷ്മത, അവയുടെ ശരിയായ പ്രയോഗം, കണക്കുകൂട്ടുന്നതിലെ കൃത്യത എന്നിവ പരിഗണിച്ചാണ് സ്കോർ നൽകേണ്ടത് (കാൽക്കുലേറ്റർ അനുവദിക്കുന്നതല്ല).

അളക്കലിന് ഉദാഹരണം

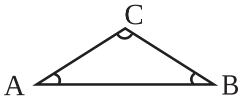
ഒരു ചോക്കുപെട്ടി നൽകി അതിന്റെ ഉള്ളളവും, അതിന്റെ പുറം വർണ്ണക്കടലാസ് ഒട്ടിക്കാൻ ആവശ്യമായ കടലാസിന്റെ പരപ്പളവും കണ്ടുപിടിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടാം.

ഭാഗം IV : പ്രശ്നാപഗ്രഥനം

ഈ വിഭാഗത്തിൽ നാലു ചോദ്യങ്ങളുള്ളതിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണമാണ് കുട്ടി ചെയ്യേണ്ടത്. ഇതിന് 30 മിനിറ്റ് സമയം അനുവദിക്കണം. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 5 സ്കോർ വീതം ആകെ 15 ആണ് പരമാവധി സ്കോർ. പ്രശ്നാപഗ്രഥനശേഷി പരിശോധിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളാണ് ഈ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടത്.

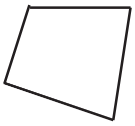
പ്രശ്നാപഗ്രഥനം – സാമ്പിൾ ചോദ്യങ്ങൾ

1. ഏതൊരു ത്രികോണത്തിന്റെയും കോണളവുകളുടെ തുക 180° യാണ്. എങ്കിൽ ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരം കാണുക.

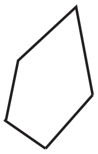


   a. ഒരു ചതുരത്തിന്റെ കോണളവുകളുടെ തുക എത്രയാണ്?

   b. നാലു മൂലകളുള്ള ഇത്തരം ഒരു രൂപത്തിന്റെ കോണളവുകളുടെ തുക എത്രയായിരിക്കും?



   c. അഞ്ചു മൂലകളുള്ള ഇത്തരം ഒരു ചിത്രത്തിന്റെ കോണളവുകളുടെ തുക എത്രയാണ്? എന്തുകൊണ്ട്?



   (സ്കോർ : 5)

2. ഒന്നു മുതൽ 40 വരെയുള്ള എണ്ണൽ സംഖ്യകളുടെ തുക 820 ആണ് (അതായത് 1 + 2 + 3 + ... + 40 = 820) എങ്കിൽ

   a. 3 + 6 + 9 + ... + 120 എത്രയാണ്?

   b. 5 + 8 + 11 + ... + 122 എത്രയാണ്? (സ്കോർ : 5)

3. a. ഒരു കേക്ക് തുല്യമായ 5 കഷണങ്ങളായി ഭാഗിച്ചിരിക്കുന്നു. ഉണ്ണി രാവിലെ ഇതിൽ 3 കഷണമെടുത്തു.

i. ആകെയുള്ള കേക്കിന്റെ എത്ര ഭാഗമാണ് ഉണ്ണി എടുത്തത്?

ii. ഉച്ചയ്ക്കുശേഷം ഉണ്ണി വീണ്ടും വന്ന് 2 കഷണം കൂടി എടുത്തു എങ്കിൽ

രാവിലെയും ഉച്ചയ്ക്കും കൂടി ആകെയുള്ള കേക്കിന്റെ എത്രഭാഗമാണ് ഉണ്ണി എടുത്തത്?

b. ഒരു പരീക്ഷയ്ക്ക് രണ്ട് ഭാഗങ്ങളുണ്ട്. ഓരോ ഭാഗത്തും 5 ചോദ്യം വീതമുണ്ട്. അമ്മു ആദ്യഭാഗത്തുനിന്ന് 3 ചോദ്യത്തിനും രണ്ടാം ഭാഗത്തുനിന്ന് രണ്ടു ചോദ്യത്തിനും ഉത്തരമെഴുതി. പരീക്ഷയ്ക്ക് ആകെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളുടെ എത്രഭാഗമാണ് അമ്മു ഉത്തരമെഴുതിയത് എന്ന് കണ്ടെത്താൻ അപ്പു ചെയ്ത കണക്കു നോക്കൂ.

പരീക്ഷയുടെ ആദ്യഭാഗത്തു നിന്ന് : $\frac{3}{5}$

പരീക്ഷയുടെ രണ്ടാം ഭാഗത്തു നിന്ന് : $\frac{2}{5}$

ആകെ : $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5}$

i. എന്തുകൊണ്ടാണ് അപ്പുവിന് തെറ്റിയത്?

ii. ശരിക്കും അമ്മു ആകെ ചോദ്യങ്ങളുടെ എത്രഭാഗമാണ് എഴുതിയത്?

(സ്കോർ : 5)

പ്രശ്നാപഗ്രഥനം – ഉത്തരസൂചിക

1. a. ചതുരത്തിന്റെ കോണളവുകളുടെ തുക = $90° \times 4 = 360°$ — 1 സ്കോർ

OR

രണ്ടു ത്രികോണങ്ങളാക്കി ഭാഗിച്ച് $180° \times 2 = 360°$

b. 2 ത്രികോണങ്ങളാക്കി ഭാഗിക്കുന്നതിന് (1 Score)

കോണളവ് = $180° \times 2 = 360°$ (1 Score) — 2 സ്കോർ

c. 3 ത്രികോണങ്ങളാക്കി ഭാഗിക്കുന്നതിന് (1 Score)

കോണളവ് = $180° \times 3 = 540°$ (1 Score) — 2 സ്കോർ

(ത്രികോണങ്ങളാക്കി ഭാഗിച്ച് ഉത്തരം കാണാം എന്ന ആശയത്തിന് 2 സ്കോർ നൽകാം

3 കോണുകളുള്ള ത്രികോണത്തിന് 180°

4 കോണുകളുള്ള ചതുരത്തിന് 360° അതിനാൽ

4 കോണുകളുള്ള ചതുർഭുജത്തിന് 360°

5 കോണുകളുള്ള രൂപത്തിന് 540° ഇങ്ങനെ ആഗമനരീതിയിലൂടെ ഉത്തരം എഴുതിയാൽ ഓരോ ശരിയുത്തരത്തിനും 1 സ്കോർ വീതം നൽകാം). **(ആകെ : 5 സ്കോർ)**

2. a. ഓരോ പദവും മൂന്നുമടങ്ങാകുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് (1 സ്കോർ)

തുക $820 \times 3 = 2460$ (1 സ്കോർ)

b. ചോദ്യം (a) യിലെ ഓരോ പദത്തിനോടും 2 വീതം കൂട്ടിയതാണ് ഈ ശ്രേണിയിലെ ഓരോ പദവും എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് (1 സ്കോർ)

c. ആകെ 40 പദങ്ങൾ, അപ്പോൾ തുക $40 \times 2 = 80$ കൂടും

തുക $= 2460 + 80 = 2540$ (1 സ്കോർ)

(ആകെ : 5 സ്കോർ)

3. a. (i) $\frac{3}{5}$ ഭാഗം (1 സ്കോർ)

(ii) $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5}$ മുഴുവൻ ഭാഗവും (1 സ്കോർ)

b. (i) എന്തുകൊണ്ടു തെറ്റി എന്നതിന്റെ ശരിയായ വിശദീകരണം (2 സ്കോർ)

(ii) ആകെ ചോദ്യങ്ങളുടെ $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$ ഭാഗം (1 സ്കോർ)

(ആകെ : 5 സ്കോർ)

പൊതുവായ നിർദേശങ്ങൾ

- സബ്ജില്ലാതല പരീക്ഷയിൽ കുട്ടികൾക്ക് ക്വിസിന് ഉത്തരമെഴുതാനും, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനും, വരയ്ക്കാനും, പ്രശ്നാപഗ്രഥനത്തിനുത്തരമെഴുതാനും എ.ഇ.ഒ യുടെ സീൽ വച്ച പേപ്പർ നൽകണം.
- മുകളിൽ സൂചിപ്പിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പേപ്പറുകളെല്ലാം പരിശോധനക്കു വിധേയമായി സ്കോർ ലിസ്റ്റ് തയാറാക്കിയശേഷം എ.ഇ.ഒ ഓഫീസിൽ സൂക്ഷിക്കണം.
- ജ്യാമിതിപ്പെട്ടി, കത്രിക, കത്തി തുടങ്ങി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ കൊണ്ടുവരാൻ മുൻകൂട്ടി കുട്ടികളെ അറിയിക്കണം.
- സബ്ജില്ലാതല പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞാൽ ഒരാഴ്ചക്കുള്ളിൽ Rank list ഉം Selection list ഉം എ.ഇ.ഒ ഓഫീസിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കണം. തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ അറിയിക്കണം. ലിസ്റ്റ് ഡി.ഡി.ഇ-ക്കും കോപ്പി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടിക്കും അയക്കണം. പങ്കെടുക്കാത്ത സ്കൂളുകളുണ്ടെങ്കിൽ പ്രസ്തുത വിവരങ്ങളും ഡി.ഡി.ഇ-ക്കും എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടിക്കും അയയ്ക്കണം. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സ്കോർഷീറ്റിന്റെ കോപ്പിയും എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടിക്ക് നൽകണം.
- ക്വിസ് നടത്തുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് ആവശ്യമെങ്കിൽ ഒന്നിൽ കൂടുതൽ ഹാളിൽ വച്ച് ഒരേ സമയം നടത്താവുന്നതാണ്.
- പ്രശ്നാപഗ്രഥന ശേഷി പരിശോധനയ്ക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കണം.

അഭിരുചി പരീക്ഷകളുടെ സിലബസ്

സംഖ്യകൾ

എണ്ണൽസംഖ്യകൾ - ആശയവും ക്രിയകളും

ഭിന്നസംഖ്യകൾ - ആശയവും ക്രിയകളും

ദശാംശസംഖ്യകൾ - ആശയവും, തുകയും, വ്യത്യാസവും

ഗുണിതങ്ങളും, ഘടകങ്ങളും

അളവുകൾ :

- നീളം
- ചുറ്റളവ്
- പരപ്പളവ്
- ഉള്ളളവ്
- സമയം
- ഭാരം

ജ്യാമിതി

ത്രികോണം, ചതുരം, സമചതുരം, വൃത്തം

കോണുകൾ

വ്യാപ്തം - ചതുരപ്പെട്ടിയുടെ വ്യാപ്തം / ഉള്ളളവ്

ശരാശരി

ശരാശരി - ആശയവും പ്രയോഗവും

ഡയറക്ടർ